

**ДЕТСКИЙ ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ЛАГЕРЬ «РЕБЯЧЬЯ УСАДЬБА «ЧУДОТВОРЫ»**

Утверждаю:

Председатель областной
организации профсоюза
работников строителей -
Просвирин А.Е. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***«В ожидании чуда или добро пожаловать на территорию
мечты»***



Разработчики:
Заместитель директора по ВР и КР _____ Дускалиева А.Т.
Старший воспитатель _____ Нурғалиева Д.Б.

АСТРАХАНЬ – 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Краткая характеристика участников программы
4. Педагогическая идея программы
5. Целевой блок программы
6. Инвариантные модули.
7. Критерии и способы оценки качества реализации программы
8. Содержание и средства реализации программы
9. Информационно – методическое обеспечение программы
10. Список литературы
11. План-сетка мероприятий

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	ДЗОЛ «Ребячья усадьба «Чудотворы»
Полное название программы	Программа воспитательной работы лагеря ДЗОЛ «Ребячья усадьба «Чудотворы « «В ожидании чуда или добро пожаловать на территорию мечты».
Форма проведения	Детский загородный оздоровительный лагерь
Количество смен, Сроки реализации	1 смена 22.06-05.07.2024 г. 2 смена 08.07-22.07.2024 г. 3 смена 24.07-06.08.2024 г. 4 смена 10.08-23.08.2024 г.
Общее количество детей	
Целевая группа	Дети и подростки
Цель программы	Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. • Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. • Стимулировать интерес к истории родного края, способствовать расширению кругозора обучающихся через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми; • Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Формирование у ребят навыков общения и толерантности. • Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. • Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
Направление деятельности	«В вере наша сила» Духовно-нравственное; «Когда мы едины, мы – непобедимы!» Социально-патриотическое; «Сохраним планету!» Экологическое; «Игры разума» Интеллектуально – образовательное; «Творцы-молодцы» Творческое; «Территория здоровья» Спортивно-оздоровительное.

<p>Ожидаемый результат</p>	<p style="text-align: center;"><i>Дети и подростки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. • Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. • Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. • Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. • Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. • Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними. <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. • Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. • Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. • Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. • Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. • Повысили уровень профессионализма. • Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. <p style="text-align: center;"><i>Учреждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. • Определит перспективы развития программы. • В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <p style="text-align: center;"><i>Родители детей и подростков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. • Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. • Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
<p>Условия участия в программе</p>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения.

Также летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Настоящая рабочая программа воспитания детского загородного оздоровительного лагеря «Ребячья усадьба «Чудотворы» разработана в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 апреля 2023 года № 06-751 «О летней оздоровительной кампании 2023 года» на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Смена», и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
-
- - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- - Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ДЗОЛ «Р/У «Чудотворы», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа воспитания «В ожидании чуда или добро пожаловать на территорию мечты» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа реализуется в течение четырех летних смен.

В силу существующих перемен, происходящих сегодня в России, становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и воспитания. Общество нуждается в информированной и компетентной личности, принимающей самостоятельные решения и способной нести ответственность за свои поступки.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы нашего лагеря. Гражданское образование – это своего рода социальный проект для всего лагеря. Демократический уклад, как модель открытого гражданского общества, в совокупности с разнообразной внеаудиторной деятельностью, является условием, при котором только и возможно формирование гражданской компетентности, обретение детьми и педагогами опыта демократического поведения, опыта активной гражданской позиции. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно- нравственного и правового долга.

Таким образом, организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Таким образом, целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении обучающихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия обучающихся в управлении детским оздоровительным лагерем.

Актуальность программы «В ожидании чуда или добро пожаловать на территорию мечты» заложена в следующих ее качествах: *Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы организации работы лагеря.

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за

реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через группу вконтакте.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности; 14 августа – День физкультурника;
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.
Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.

Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будвдвижении.рф.

Каждый формат реализуется по единой программе.

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании

подростающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края;

изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного

наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;

ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными.

Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и

молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

-все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

программу пришкольного и регионального лагерей;

программу федеральной смены;

пояснительные записки к программам всех уровней;

рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;

план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

«Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смен:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности

к большому коллективу единомышленников.

Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Подготовка методического материала для работников.
подбор кадров для работы.

Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Вперед к успехам!**» со своими законами и правилами.

Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.

Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.

Оформление отрядных мест.

Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.

Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

Праздник открытия смены.

3. Основной период

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.

Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.

Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.

Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

Корректировка программы относительно практического развития событий.

Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.

Выработка перспектив деятельности организации.

Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.

Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).

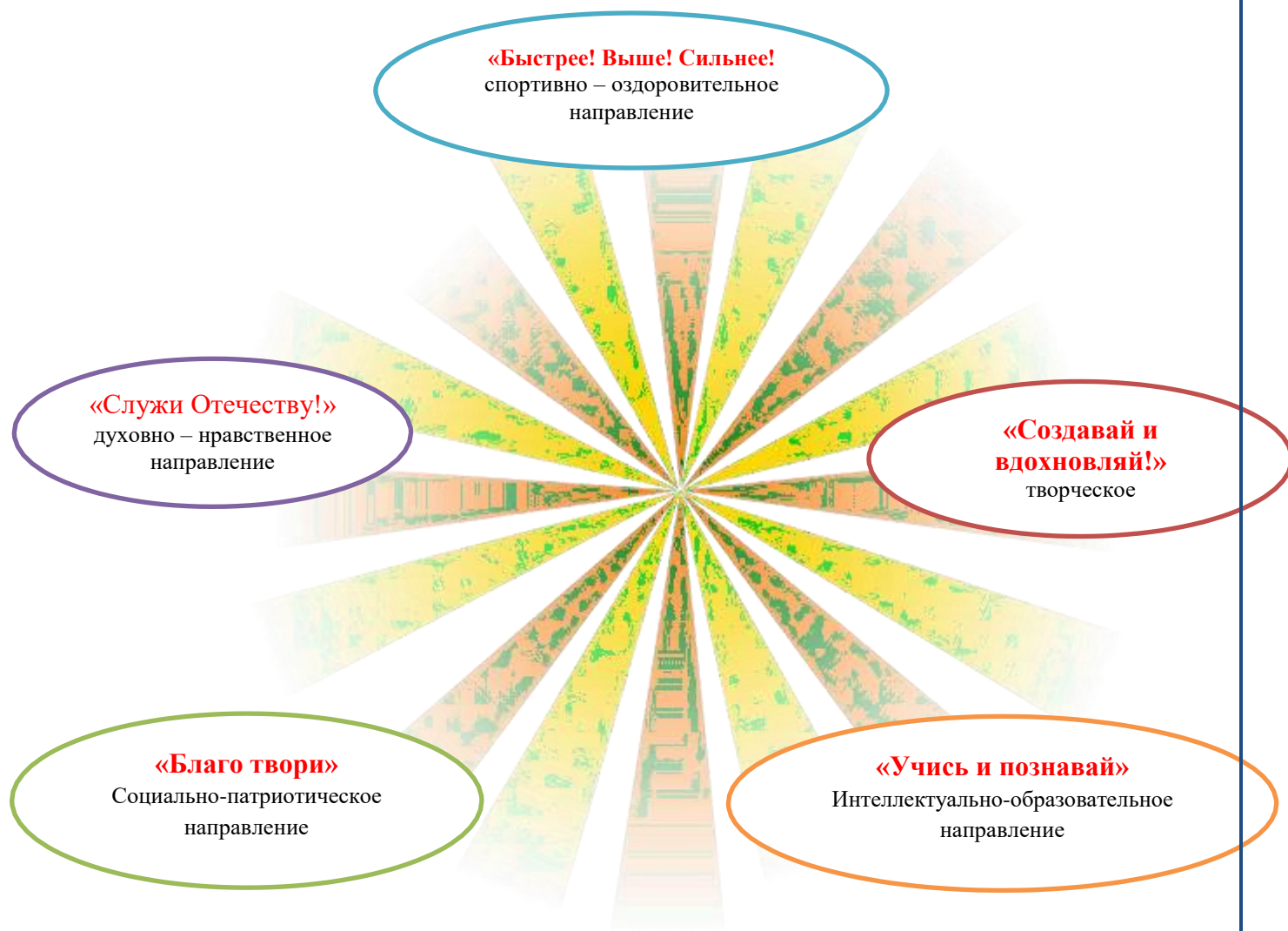
Праздник закрытия смены.

Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год

Направления деятельности лагеря:



«Будь здоров»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий:* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Русские богатыри» (на берегу Балтийского моря); Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания» (по мотивам игры «Зарница»); Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» (викторины и конкурсы).

- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»
Познавательная программа «Дорога безопасности» (краткосрочные проекты отрядов).

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

«Создавай и достигай» творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

творческие мастерские: Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте свой любимый край»; Конкурс рисунков «Братя наши меньшие», «Мой любимый герой»

«Служи Отечеству!»

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

В программу включены четыре раздела:

1. Мы вместе. Раздел включает в себя знакомство с семьёй, её традициями, реликвиями, отношениями в семье между членами. Учит любви и уважению предков. Чтить их память. Совершать такие поступки, чтобы последующие поколения гордились ими. Помогает становиться патриотом Родины.

2. Мой город. Раздел знакомит с памятными местами Астраханской области, города Калининграда, его достопримечательностями. Раскрывает перед детьми красоту родного города, уважение к людям в нём живущим. Знакомит с улицами города, названными в честь героев ВОВ, архитектурой и историческими личностями города.

3. Моя Родина. Раздел формирует чувство патриотизма у учащихся, любви к России, знакомит с символами России, важными событиями в жизни страны. Через воспитание любви к Родине идёт формирование духовно – нравственного воспитания.

4. Это важно помнить. Раздел знакомит с датами исторических событий, героями, сохранившими о себе память до современности.

Форма работы:

Проведение мероприятий:

- «Я живу в России». Виртуальное путешествие
- «Мой прадедушка - герой» - встреча с ветераном ВОВ
- Познавательная игра «Что даёт наш край стране»
- «С кого пример в жизни брать» - читательская конференция
- Конкурс инсценированной песни «Я пою о России»
- Мини – проект «Школа – часть малой Родины»
- «А музы не молчали».
- Поисковая работа «Имена великих людей на карте города»
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!» «Взрослый разговор о мире» ко дню защиты детей, «Мой гражданский поступок», «Подари детям радость»
- Патриотические беседы: «Символы государства: Герб, гимн, флаг» - презентация, «Легко ли быть милосердным», «Мои права и обязанности», «Мой родной край, цветы и процветай!», «Великие люди России», «Названия улиц Астрахани в честь известных личностей»

«Учись и познавай»

Интеллектуально - образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»
- *Музыкальные занятия:* Танцевальный марафон «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни о нашей Родине».
- Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!» ко дню рождения А.С. Пушкина.
- Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков), конкурс знатоков истории ВОВ.

«Благо твори»

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной

поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе

Форма работы:

Просмотр мультфильмов

Конкурсы: Конкурс рисунков – «Мы против войны!»

Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».

- *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг»

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Вперед к успехам!**». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Настоящий Мастер», 2 балла – «Мастер», 1 балл – «Подмастерье», которые поощряются в виде звездочек.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в какой – либо видедеятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- грамоты, дипломы.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Дума, на котором совместно с администрацией Территории мечты , принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Думы проводится 1 разв неделю. На этом заседании можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либопроблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбрать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя.

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;
- участвует в работе Думы и Большого совета.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации;
 - Оказание первой помощи и др.
- **Уголок органов самоуправления лагеря**
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - Устав лагеря.
 - План работы и др.
- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**
 - Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**
 - Календарь.
 - План на смену
 - Наша песня.
 - Наши достижения.
 - Важная информация «Скоро в отряде»
 - Наше настроение
 - Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
 - Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.

Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013

Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.

Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.

Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017

Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.

Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.

Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.

Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000

Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2005.

Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

ДЗОЛ «Р/У «Чудотворы»

**I смена «Создавай и вдохновляй»
(творческое направление)**



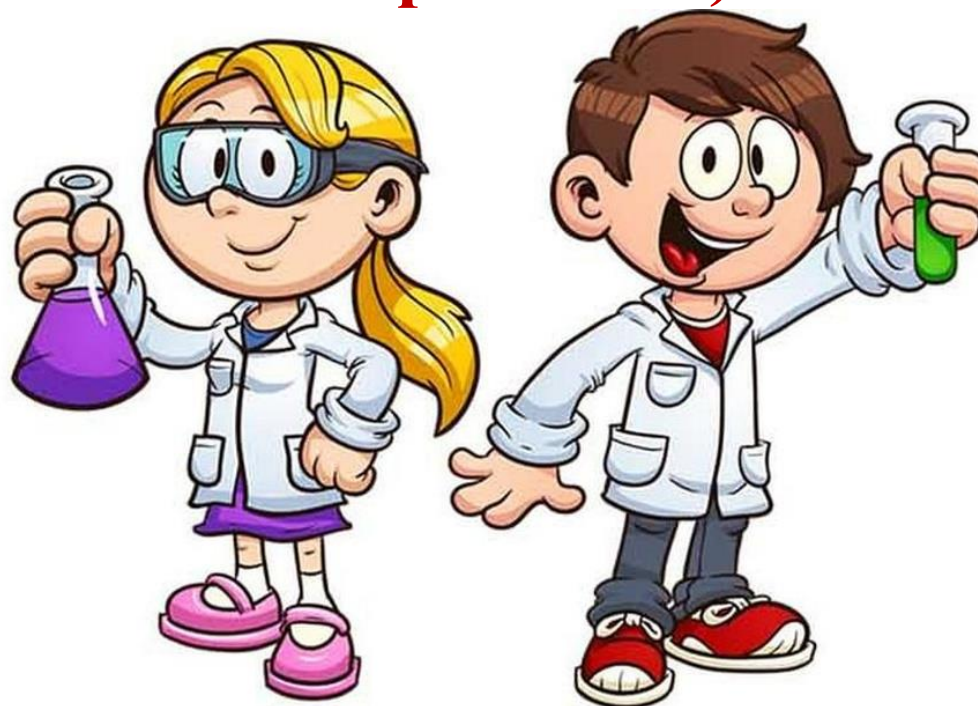
ПЛАН-СЕТКА
воспитательной работы ДЗОЛ «Р/У «Чудотворы» на 1 смену «Создавай и вдохновляй»
(творческое направление)

22.06.2024 суббота	23.06.2024 воскресенье	24.06.2024 понедельник	25.06.2024 вторник	26.06.2024 среда	27.06.2024 четверг
<p>«День Заезда»</p> <ul style="list-style-type: none"> Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» Огонек «Давайте познакомимся!» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес», Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Беседа в отрядах «Взрослый разговор о мире» 	<p>День друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». День самоуправления (выбор актива) Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка». Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». Просмотр мультфильма «Самый большой друг». <ul style="list-style-type: none"> Отрядная беседа «Братство славянских народов» 	<p>День сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья «Чтобы солнце было другом». Конкурс рисунков «Сказка в гости к нам идет». Концерт к открытию лагерной смены Отрядная беседа «Моя страна» 	<p>День ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» Профилактическое мероприятия «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» (краткосрочный проект отрядов) Отрядная беседа «Герои нашего времени» 	<p>День творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья «Правила личной гигиены». Конкурс рисунков на асфальте «Мир сказок А.С. Пушкина» Театрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу!» «Путешествие по Лукоморью» по творчеству А.С. Пушкина Отрядная беседа «Детская и подростковая литература» 	<p>День литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья «Берегите глаза». Конкурс чтецов «Дорогою добра». Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев. Отрядная беседа «Всероссийский день театра»

28.06.2024 пятница	29.06.2024 суббота	30.06.2024 воскресенье	01.07.2024 понедельник	02.07.2024 вторник	03.07.2024 среда
<p>День познаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" • Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. • Отрядная беседа «Уроки истории добровольчества» 	<p>День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!» • Спортивно-познавательное мероприятие «Веселые старты на Балтийском море». • Дружеская встреча «Король - самая важная фигура», соревнование по шахматам и шашкам между отрядами • Отрядная беседа «Найди призвание» 	<p>День веселых сюрпризов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах». • «День Рождение воздушного шарика», поздравление летних именинников. • Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую край родной» • Шоу мыльных пузырей • Отрядная беседа «Моя малая родина» 	<p>День истории</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». • Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». • Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» 	<p>День веселых испытаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». • Игры на свежем воздухе. • Отрядная беседа «Зеленая планета» 	<p>День Сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Закаливание» • Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. • Отрядная беседа «Зеленый марафон»
<p>04.07.2024 четверг</p>	<p>05.07.2024 пятница</p>				
<p>День закрытия смены</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере». • Игры на свежем воздухе. • Конкурс рисунков «Чудотворы-территория мечты» • Концерт, посвященный закрытию 1 лагерной смены летнего оздоровительного сезона 2024» 	<p>День Расставания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Награждение активистов смены • Анкета «Мои впечатления о лагере» • Отрядная беседа «Будем дружить» • Операция «Нас здесь не было» 				

ДЗОЛ «Р/У «Чудотворы»

**II смена «Учись и познавай»
(интеллектуально-познавательное
направление)**



ПЛАН-СЕТКА
воспитательной работы ДЗОЛ «Р/У «Чудотворы» на 2 смену «Учись и познавай»
(интеллектуально-познавательное направление)

08.07.2024 суббота	09.07.2024 воскресенье	10.07.2024 понедельник	11.07.2024 вторник	12.07.2024 среда	13.07.2024 четверг
<p>1 День ВСТРЕЧ</p> <p>1. Прием детей. Заезд в лагерь. Праздник «Ура! У нас каникулы!».</p> <p>2. Операция «Наш дом»</p> <p>3. Отрядные классные часы «5-ю четверть – на отлично!»</p> <p>4. Экскурсия по школьной Академии с Домоправительницей Фрекен-Бок.</p> <p>5. Мероприятие «Будем знакомы!»</p> <p>6. Дискотека</p>	<p>2 день ДЕНЬ ВЫБОРА</p> <p>1. Оформление классных уголков</p> <p>2. Выбор детского совета.</p> <p>3. Совет «директоров».</p> <p>4. Кругосветка.</p> <p>Презентация клубов по интересам «Всем найдется дело по душе»</p> <p>5. Конкурс детского эстрадного творчества «Будущее России»</p> <p>6. Дискотека</p> <p>«Урок танца»</p>	<p>3 день ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</p> <p>1. Открытие смены «Страна веселых уроков»</p> <p>2. торжественная линейка</p> <p>3. большой концерт «5+»</p> <p>4. творческая игра-соревнование</p> <p>5. «Музыкальный экспресс»</p> <p>5. Дискотека.</p>	<p>4 день УРОК ЭРУДИТ</p> <p>1. Тематические библиотечные часы (викторина, загадка, кроссворд)</p> <p>2. Интеллектуальная игра «В стране королевы Знаний»</p> <p>3. Эрудит-шоу «Умники и умницы»</p> <p>4. Дискотека</p>	<p>5 день УРОК ТАНЦЕВАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</p> <p>1. Акция «Семя разумное, доброе, вечное»</p> <p>2. Мастер-класс педагогов прикладного творчества «Искусница»</p> <p>3. Стартинейджер</p> <p>5. Дискотека.</p>	<p>6 день БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА</p> <p>1. Выпуск журнала детских произведений «Я – автор»</p> <p>2. Радиопередача «Большая перемена»</p> <p>3. Открытие «Предметной аллеи»</p> <p>5. Театрализованное представление «С нами не соскучишься»</p> <p>7. Дискотека</p>

14.07.2024	15.07.2024	16.07.2024	17.07.2024	18.07.2024	19.07.2024
<p>7 день УРОК КРАЕВЕДЕНИЯ «АСТРАХАНСКОЕ ЛЕТО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Брейн-ринг «Астрахань-Каспийская столица» 2.Спортивные состязания 3.Концерт «Астрахань многонациональная». 4.Дискотека. 	<p>8 день УРОК ЭКОЛОГИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Викторина «Там, на неведомых дорожках» 2.Конкурс поделок из природного материала. 3.Зоологические забеги 4.Конкурс «Эко-мода». 	<p>9 день УРОК ПРОФ. МАСТЕРСТВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.День предпринимателя 2.Конкурс рекламы 3. Конкурс по профориентации «Все профессии важны, все профессии важны» • 4.Дискотека 	<p>10 день УРОК ДРУЖБЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День именинника - радиопередача «С наилучшими пожеланиями...» 2. подарок другу 3. концерт «Если с другом вышел в путь» 4. юмористический журнал «От улыбки всем светлей» 5.Дискотека «Давайте жить дружно» 	<p>11 день УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кто хочет стать спортсменом 2. Спортивная игра «От старта до финиша» 3. «Я, ты, он, она – мы спортивная семья!» 4.Дискотека «Физкультура!» 	<p>12 день УРОК ЮМОРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.День бантиков 2.Комический футбол 3.Кладоискатели «Пропал полдник» 4.Игровая программа «Как дважды два» 5.Танцевальное шоу «Пятка-носочек-раз, два, три...»
20.07.2024	21.07.2024				
<p>13 день БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закрытие второй лагерной смены «Страна веселых уроков». 2.торжественная линейка-награждение 3. концерт творческих коллективов «5-я четверть – ты лучшая!» 4.Гала-концерт «Душой исполненный полет», посвященный закрытию смены 	<p>14 день РАССТАЮТСЯ ДРУЗЬЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «УРОК ТРУДА» (сдача территории и корпусов) 2. Прощание с лагерем. 				

ДЗОЛ «Р/У «Чудотворы»



**III смена «Быстрее! Выше! Сильнее!»
(спортивно-оздоровительное направление)**

ПЛАН-СЕТКА
воспитательной работы ДЗОЛ «Р/У «Чудотворы» на 3 смену «Быстрее! Выше! Сильнее!»
(спортивно-оздоровительное направление)

24 июля	25 июля	26 июля	27 июля	28 июля	29 июля
1 день ДЕНЬ ВСТРЕЧ	2 день ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ	3 день ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ	4 день КОНКУРСНЫЙ	5 день О СПОРТ, ТЫ-МИР!	6 день ДЕНЬ СЮРПРИЗОВ
<p>1. Заезд и прием детей в лагере.</p> <p>2. Спортивная игра «От старта до финиша».</p> <p>3. Операция «УЮТ»</p> <p>4. Отрядные огоньки.</p> <p>5. Игры на знакомство.</p> <p>6. Дискотека.</p>	<p>1. Лагерная кругосветка – эстафета «Будем знакомы»</p> <p>2. радио извещает «Внимание! Внимание!»</p> <p>3. Выборы детского самоуправления «Совет ветеранов спорта»</p> <p>4. Распределение обязанностей и оформление отрядных уголков, игровых.</p> <p>5. Аукцион талантов.</p> <p>6. Дискотека.</p>	<p>1. Открытие лагерной смены «Страна олимпийского здоровья»</p> <p>2. торжественная линейка</p> <p>3. Радио с музыкальным приветом к здоровой цивилизации.</p> <p>4. Час любимых песен</p> <p>5. Отрядные мероприятия</p> <p>6. Открытие смены «Вот оно какое, наше лето!»</p> <p>7. Дискотека</p>	<p>1. Конкурсная программа «Обретение силы»</p> <p>2. Дефиле здоровья «Мое здоровье – мое богатство»</p> <p>3. Конкурс плаката «Мы выбираем ЗОЖ»</p> <p>4. Отрядные мероприятия</p> <p>5. Конкурс отрядных уголков.</p> <p>6. Конкурс агитбригад</p> <p>7. Дискотека.</p>	<p>1. занятие «Музыкальная шкатулка»</p> <p>2. конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»;</p> <p>3. тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой;</p> <p>4. соревнования по легкой атлетике.</p>	<p>1. Беседа «Движение по обочине дороги»;</p> <p>2. встреча с медицинским работником «Солнечный ожог»;</p> <p>3. занятие «Волшебный карандаш»;</p> <p>4. тематическое занятие «Олимпийский резерв» -</p> <p>5. беседа «Олимпийские игры древности и современности».</p> <p>6. Игра «Поле чудес»</p>

30 июля	31 июля	1 августа	2 августа	3 августа	4 августа
<p>7 день ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>1. игровая программа «Перекресток летних забав»;</p> <p>2. тематическое занятие «Олимпийский резерв»</p> <p>3. эстафета «От игры к спорту»;</p> <p>4. соревнования по футболу, бегу.</p> <p>5. конкурс спортивных газет</p> <p>6. оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели».</p>	<p>8 день ДЕНЬ ВОЛЕЙБОЛА</p> <p>1. соревнования по волейболу;</p> <p>2. занятие «Творческая мастерская»</p> <p>3. Минута безопасности «Правила поведения на улице»</p> <p>4. Игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»</p> <p>5. пеший поход за «элексиром силы, бодрости»</p> <p>7. Спортивная игра «Веселые прыгалки»</p>	<p>9 день ДЕНЬ ФУТБОЛА</p> <p>1. тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа об истории футбола;</p> <p>2. соревнования по футболу внутри лагеря;</p> <p>3. игры в шашки, шахматы, бадминтон</p> <p>4. занятие «Волшебный карандаш»</p>	<p>10 день ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР</p> <p>1. викторина «Особо опасные переходы улиц и дорог»;</p> <p>2. шахматно-шашечный турнир;</p> <p>3. игра «Спортивный лабиринт»</p> <p>4. конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»;</p> <p>5. акция «Мы – за здоровый образ жизни!»</p>	<p>11 день ДЕНЬ БЕГУНА</p> <p>1. Легкоатлетический кросс на первенство лагеря.</p> <p>2. пеший поход в «спортивное путешествие»</p> <p>3. Конкурсная программа «Зарядка и я»</p> <p>4. конкурс природоохранных знаков;</p> <p>5. занятие «Творческая мастерская»;</p> <p>6. выставка поделок из природного материала;</p> <p>7. интерактивная игра «Азбука здоровья»;</p>	<p>12 день ДЕНЬ ИГРЫ</p> <p>1. знакомство с историей игровых видов спорта. «День пионербола»;</p> <p>2. спортивная игра «Олимпийский резерв»;</p> <p>3. игры народов мира;</p> <p>4. встреча с медработником «Гигиена тела»</p> <p>5. спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!»;</p>

<p>5 августа</p> <p>13 день ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ</p> <p>1. выставка поделок;</p> <p>2. анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере»;</p> <p>3. Концертная программа «Спортивный фестиваль – Лето-2024», посвященная закрытию смены</p>	<p>6 августа</p> <p>14 день «До свидания, лагерь!»</p> <p>1. торжественная линейка-награждение</p> <p>2. Операция «УРОК ТРУДА» (сдача территории и корпусов)</p> <p>3. Прощание с лагерем.</p>
--	--



ДЗОЛ «Р/У «Чудотворы
IV смена «Благо твори!» (социально-патриотическое направление)



ПЛАН-СЕТКА
воспитательной работы ДЗОЛ «Р/У «Чудотворы» на 4 смену «Благо твори!» (социально-патриотическое направление)

10 августа	11 августа	12 августа	13 августа	14 августа	15 августа
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
ДЕНЬ ВСТРЕЧ	ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ	ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ	ДРУЖБА НАРОДОВ	ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА	ДЕНЬ ДРУЗЕЙ
1. Заезд и прием детей в лагере. 2. Спортивная игра «От старта до финиша». 3. Операция «УЮТ» 4. Отрядные огоньки. 5. Игры на знакомство.	1. Лагерная кругосветка – эстафета «Будем знакомы» 2. радио извещает «Внимание! Внимание!» 3. Выборы детского самоуправления 4. Распределение обязанностей и оформление отрядных уголков, игровых. 5. Аукцион талантов.	1. Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна. 2. Маршрутная игра «Тропа испытаний». 3. Игры на сплочение отряда, на выявление лидера, оформление комнат. 4. Концертная программа, посвященная открытию смены	1. Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна 2. «Там, на неведомых дорожках» - спортивное ориентирование. 3. час добрых дел 4. Концерт «Единство народов в мире и согласии» 5. Парад национальных костюмов, концертная программа (сценки, конкурсы, загадки).	1. Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна 2. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о России «Россия – родина моя» 3. Викторина «Российские сыны» 4. Концерт «О героях слагаем мы торжественные речи!» 5. огонек «Письмо солдату»	1. Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна 2. Беседа «О дружбе и доброте» 3. Спортивная игра «В поисках клада» 4. Узелки дружбы. 5. Конкурс видеороликов «Мой лучший друг» 6. Конкурс песен о дружбе

16 августа	17 августа	18 августа	19 августа	20 августа	21 августа
<p align="center">7 ДЕНЬ ДЕНЬ КРАЕВЕДА</p> <p>1. Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна</p> <p>2. Конкурс видеороликов «Моя малая родина»</p> <p>3. час добрых дел</p> <p>4. Концерт «Край родной, навек любимый!»</p> <p>5. Квест-игра «От Руси до России»</p>	<p align="center">8 день ДЕНЬ ПАТРИОТА</p> <p>1. Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна</p> <p>2. Строевая подготовка. Конкурс смотра строя и песни.</p> <p>3. Соревнования по военно-прикладным видам спорта.</p> <p>4. час добрых дел</p> <p>5. Беседа «Что значит быть патриотом сегодня?»</p>	<p align="center">9 день ДЕНЬ РОССИЙСКИХ ПРАЗДНИКОВ</p> <p>1. Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна</p> <p>2. Викторина «Символы России»</p> <p>3. час добрых дел</p> <p>4. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>5. Концерт «Празднуй с размахом, Россия!»</p>	<p align="center">10 день ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА</p> <p>1. Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна</p> <p>2. Беседа «Спешите делать добро: о волонтерстве в регионе»</p> <p>3. Спортивная станционная игра «Цени. Твори. Действуй»</p> <p>4. трудовой десант,</p> <p>5. час добрых дел</p> <p>6. Мероприятие «Путь волонтера-дорога добра»</p>	<p align="center">11 день ДЕНЬ ЛИДЕРА</p> <p>1. Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна</p> <p>2. Тренинг «Дорога лидерства»</p> <p>3. час добрых дел</p> <p>4. Профориентационная игра «Твой выбор»</p> <p>5. Фотоконкурс улыбок смены</p> <p>6. День самоуправления</p> <p>7. Конкурс «Лучший вожатый»/«Лучший воспитатель»</p>	<p align="center">12 день ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ</p> <p>1. Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна</p> <p>2. Конкурс рисунков «Я только слышал о войне!»</p> <p>3. Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>4. час добрых дел</p> <p>5. Концерт «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>
<p align="center">22 августа</p>	<p align="center">23 августа</p>				
<p align="center">13 день ДЕНЬ ВОСПОМИНАНИЙ</p> <p>1. Торжественное построение, поднятие флага, исполнение гимна</p> <p>2. Создание кинофильма «Один день из жизни лагеря»</p> <p>3. «Кто наблюдательнее?» (познавательная игра)</p> <p>4. час добрых дел</p> <p>5. Концерт, посвященный закрытию смены</p>	<p align="center">ДЕНЬ ОТЪЕЗДА.</p> <p>1. торжественная линейка-награждение</p> <p>2. Операция «УРОК ТРУДА» (сдача территории и корпусов)</p> <p>3. Прощание с лагерем.</p>				

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ:

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

КЛЯТВА

«Каждый житель города Первых должен быть достойным жителем города! Стремиться стать лучше! Помогать другим жителям! Уважать труд всего коллектива! Клянемся, клянемся, клянемся!»

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!